

Projeto Saber Comum
Disciplinas oferecidas em 2021/2º

Serão duas disciplinas de 45 horas e 3 créditos, a saber:

1. Democracia, Desigualdades e Direitos

Ementa:

Incorporando uma perspectiva interdisciplinar entre economia, história, sociologia, antropologia, ciência política e direito, e assumindo as dimensões nacionais e internacionais, a disciplina pretende discutir: os conceitos, os funcionamentos e os desafios da democracia e suas instituições (autoritarismo, sistemas políticos, eleitorais e partidários, políticas públicas, mídia); as desigualdades crescentes em várias partes do globo, em suas múltiplas dimensões - de classe, mas também as desigualdades de gênero e raça -, bem como sua interface com o mercado de trabalho, os percursos educacionais e a organização do Estado; os direitos, sua constituição histórica e o papel dos movimentos sociais.

Programa:

APRESENTAÇÃO DO CURSO

1. Democracia e Autoritarismo
2. Dimensões das Desigualdades

MÓDULO I: DEMOCRACIA - 9 AULAS - TEMAS:

1. Presidencialismo e Parlamentarismo
2. Relação Executivo-Legislativo
3. Instituições de Justiça
4. Eleições e Sistema Eleitoral
5. Partidos e Sistema Partidário
6. Comportamento Político e Eleitoral
7. Mídia e Política
8. Gênero e Política
9. Raça e Política

MÓDULO II: DESIGUALDADES - 10 AULAS - TEMAS:

1. Desigualdade na história
2. Desigualdade e pandemia
3. Desigualdade e estratificação social
4. Desigualdade e mobilidade social
5. Desigualdade racial
6. Desigualdade de gênero
7. Intersecções das desigualdades de raça e gênero
8. Desigualdade e educação
9. Desigualdade e mercado de trabalho
10. Desigualdade, riqueza e tributação
11. Desigualdade e estado de bem-estar social
12. Desigualdades e precariedades, em perspectiva comparada
13. Desigualdades e moralidades, em perspectiva comparada

Projeto Saber Comum
Disciplinas oferecidas em 2021/2º

14. Desigualdades e Intolerância Religiosa

MÓDULO III - DIREITOS - 9 AULAS - TEMAS:

1. Resistência e luta por direitos sob a escravidão
2. Genocídio, exploração e lutas: A resistência das populações indígenas ao longo da história do Brasil
3. Trabalhadores e trabalhadoras nas lutas por direitos durante a Primeira República
4. As lutas dos afrodescendentes por direitos no pós-abolição
5. Trabalhadores e lutas por direitos na Era Vargas
6. O direito das mulheres à participação política
7. As lutas dos trabalhadores e a Ditadura Militar
8. A luta por Direitos Humanos no Brasil
9. As lutas dos trabalhadores rurais, o direito à terra e à Segurança Alimentar
10. Renda Básica como Direito
11. A formação jurídica e naturalização da desigualdade
12. O direito à permanência e tecnologias de resistência popular
13. Direitos e identidades sociais no espaço público

ÚLTIMA AULA - Encerramento

1. Mudanças Climáticas

Introdução: A instabilidade climática tem protagonizado diversos debates ao longo das últimas décadas. Dialogar sobre o clima e suas alterações têm mobilizado tomadores de decisão, setor público e privado, instituições e sociedade civil, em escalas global, regional e local. O curso de Mudanças Climáticas do Saber Comum tem o intuito de fomentar este diálogo. Iremos abordar a crise do clima de forma interdisciplinar, estudando conceitos-chaves sobre mudanças climáticas, os impactos e desdobramentos destas mudanças para a sociedade, economia, política, natureza, assim como para grupos específicos.

Objetivos de aprendizagem: Conceituar termos-chave e reconhecer processos climatológicos, biológicos, sociais e econômicos; reconhecer como os efeitos das mudanças climáticas e medidas de enfrentamento podem atingir grupos e comunidades, em escala temporal e espacial; contextualizar os impactos e enfrentamentos das mudanças climáticas com diferentes realidades e vivências, inclusive dos próprios alunos; promover o diálogo entre alunos, professores e monitores sobre a crise climática.

Ementa: Incorporando uma perspectiva interdisciplinar entre diversos campos da ciência, sociedade, economia e política, a disciplina pretende articular, aprofundar e integrar conhecimentos acerca de fundamentos básicos de climatologia; processos que envolvem as mudanças do clima em nosso planeta; os impactos e desafios das mudanças climáticas, bem como estratégias de enfrentamento. Essa abordagem será conduzida por meio de aulas que apresentam diferentes óticas acerca do tema.

Conteúdo Programático:

Projeto Saber Comum
 Disciplinas oferecidas em 2021/2º

1º módulo: FUNDAMENTOS - Este módulo tem o objetivo de conceituar termos e processos de climatologia, além de interrelacioná-los com contexto espacial, temporal, social, econômico e ambiental.

2º módulo: IMPACTOS, CONSEQUÊNCIAS E VULNERABILIDADES - Este módulo destina-se a estabelecer uma articulação entre as mudanças climáticas, suas causas, impactos e consequências em distintos setores da sociedade, inclusive para áreas e grupos em situação de vulnerabilidade.

3º módulo: SAÍDAS E ENFRENTAMENTOS - Este módulo destina-se a apresentar e dialogar sobre estratégias para o enfrentamento das mudanças climáticas, incluindo uma pluralidade de percepções e alternativas viáveis.

Saber Comum - Disciplina Mudanças Climáticas				
Semana	Aula	Data que vai ao ar	Tema	Convidado/a
1	1	16/09 10-12h (12-13h - Zoom com os alunos)	Live de Abertura	Paulo Artaxo (USP)
				Mercedes Bustamante (UnB)
				Tatiana Roque (UFRJ) - mediação
1º módulo: FUNDAMENTOS (9 aulas)				
2	2	21 setembro	Percepção Pública	Tatiana Roque - UFRJ e Claudine Dereczynski
2	3	23 setembro	Balanço global de radiação e energia	Ednaldo Santos - UFRRJ
3	4	28 de setembro	Circulação atmosférica de grande e mesoescala e circulação oceânica, distribuição dos elementos climáticos.	Lúcio Silva de Souza - UERJ
3	5	30 de setembro	Definições mudanças, variabilidade e anomalias climáticas, mudanças	Heitor Evangelista - UERJ

Projeto Saber Comum
Disciplinas oferecidas em 2021/2º

			climáticas naturais e antrópicas	
4	6	05 de outubro	Modos de variabilidade climática (Madden e Julian, El-Niño/Oscilação Sul, Oscilação Decadal do Pacífico)	Fernanda Cerqueira Vasconcellos - UFRJ
4	7	07 de outubro	Observações e modelagem climática e projeções	Marcio Cataldi - UFF
5	8	12 de outubro	Paleoclimatologia	Ana Luiza Spadano Albuquerque - UFF
5	9	14 de outubro	Paleoclimatologia	Nicolas Strikis - UFF
6	10	19 de outubro	Antropoceno	Fabio Scarano- UFRJ
2º módulo: IMPACTOS, CONSEQUÊNCIAS E VULNERABILIDADES (10 aulas)				
6	11	21 de outubro	Biodiversidade	Maria Lucia Lorini - UNIRIO e Rafael Loyola - Fundação Brasileira para Desenvolvimento Sustentável
7	12	26 de outubro	Serviços ecossistêmicos	Aliny Pires - UERJ
7	13	28 de outubro	Transição energética	Roberto Schaeffer - COPPE/UFRJ
8	14	02 de novembro	Agricultura e sistemas integrados	Renato Aragão - EMBRAPA Solos
8	15	04 de novembro	Saúde	Christovam - Fiocruz

Projeto Saber Comum
Disciplinas oferecidas em 2021/2º

9	16	09 de novembro	Saúde	Diego Xavier - Fiocruz
9	17	11 de novembro	Saúde	Renata Gracie - Fiocruz
10	18	16 de novembro	Oceanos	André Belém - UFF
10	19	18 de novembro	Cidades	Andrea Santos - COPPE
11	20	23 de novembro	Gênero e Clima	Gabriela Von Bochkor - UFRJ
3º módulo: SAÍDAS E ENFRENTAMENTOS (7 aulas)				
11	21	25 de novembro	Restauração ecológica- PSA	Jerônimo Boelsums Barreto Sansevero - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - Departamento de Ciências Ambientais
12	22	30 de novembro	Respostas econômicas e sociais	Carlos Eduardo Frickmann Young - Instituto de Economia - UFRJ
12	23	02 de dezembro	Políticas públicas, mitigação e adaptação às mudanças climáticas	Emilio La Rovere - UFRJ
13	24	07 de dezembro	ODS, pós- desenvolvimento, agenda 20/30	Laísa Freire - UFRJ
13	25	09 de dezembro	Economia verde e Economia do conhecimento da natureza	Ricardo Abramovay - USP

Projeto Saber Comum
Disciplinas oferecidas em 2021/2º

14	26	14 de dezembro	Ataques sobre as terras indígenas	Renata Pinheiro - Conservação Internacional
14	27	16 de dezembro	Movimento indígena brasileiro	Idjahure kadiweu
15	28	Semana de 20 a 24 de dezembro	Encerramento (Live)	Ailton Krenak

Orientações de estudo e Comunicação: As aulas são assíncronas. A cada aula, o professor responsável irá disponibilizar um conjunto de textos complementares e indicações de leitura, que estarão disponíveis na plataforma. A comunicação será via plataforma e com a colaboração de monitores/tutores.

Atividades propostas e Avaliação: Interação entre os alunos, professores e monitores por meio de fórum de discussão e produção de um vídeo ou áudio ao final de cada módulo, com a síntese e a interlocução dos temas debatidos em cada módulo. Cada vídeo será avaliado por um colega de curso e por um monitor/tutor (avaliação por pares).

Referências Bibliográficas: Como se trata de um curso interdisciplinar, as referências são específicas e serão indicadas separadamente a cada aula.